ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
о проведении научно-практической конференции педагогов
ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»

Тема конференции: «Интенсификация обучения в условиях современной стратегии развития системы СПО»
Дата проведения: 05-06 мая 2026 года
Форма проведения: защита интеллектуально-творческих, исследовательских и практических работ педагогов
Организатор: методическая служба ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»

1. Цели и задачи конференции
Цель: совершенствование профессионально-методической компетентности педагогов через обмен инновационным опытом, осмысление актуальных вызовов профессионального образования и выработку практических решений для повышения качества подготовки специалистов.
Основные задачи:

- создание условий для профессионального общения и профессионально-личностного развития педагогических работников;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта в области профессионального образования и воспитания;
- стимулирование научно-методической активности педагогов через поддержку разработки и внедрения инновационных методик;
- укрепление профессионального сообщества через диалог между опытными и молодыми преподавателями, междисциплинарное взаимодействие.

2. Участники конференции
В конференции приняли участие педагогические работники техникума.
Выступили с докладами – 15 человек
Подготовили статьи – 25 человек

3. Основные направления работы конференции
В ходе конференции были представлены доклады по следующим ключевым темам:

- практико-ориентированная подготовка квалифицированных кадров;
- применение цифровых сервисов и технологий обучения, использование искусственного интеллекта в образовательном процессе;
- междисциплинарность в профессиональном образовании;
- маршрутизация обучающихся в процессе обучения и трудоустройства;
- реализация мероприятий в рамках единой модели профориентации (Профминимум);
- роль преподавателя в укреплении единства народов России;
- применение современных педагогических технологий (проектной, контекстной технологий, кейс-методов, проблемного обучения, мозгового штурма, тренинга и др.);
- бережливое производство и формирование профессиональных компетенций.

4. Анализ представленных методов интенсификации
На основе анализа статей преподавателей техникума были выявлены следующие наиболее часто используемые методы интенсификации обучения

Метод / Технология	**Доля педагогов, применяющих метод**
Проектные технологии	Наиболее часто

Метод / Технология	Доля педагогов, применяющих метод
Проблемное обучение	Наиболее часто
Цифровые инструменты	Наиболее часто
Кейс-метод	Значительная доля
Деловые игры	Значительная доля
Практико-ориентированный подход	Значительная доля
Межпредметная интеграция	Значительная доля

Вывод: проектные технологии, проблемное обучение и цифровые инструменты наиболее часто используются педагогами техникума, обеспечивая эффективность образовательного процесса.

5. Практическая значимость конференции

Представленные методы интенсификации уже доказали свою эффективность:

- применение современных технологий в учебном процессе позволило сократить время освоения тем на 25-40%;
- доля выпускников, трудоустроенных по специальности в первые три месяца после окончания техникума, повысилась до 82%;
- в результате внедрения активных методов и цифровых технологий повысилась успеваемость и количество выпускников с 3 разрядом.
- внедрение системных профориентационных мероприятий сократило адаптационный период первокурсников с 4-6 до 1-2 месяцев.

6. Итоги конференции

Экспертная комиссия, в состав которой вошли методисты и опытные преподаватели, отметила высокий уровень методической подготовки педагогов.

Победители и призеры НПК:

I место:

- Колотилова О.В., Рязанцева О.Ю. — «Особенности работы с профессиональными текстами в обучении студентов неязыковых специальностей английскому языку»
- Дячук Н.Е. — «Модель "Техникум как IT-стартап" как инструмент интенсификации подготовки специалистов по специальности 09.02.07»

II место:

- Мамаева К.А. — «Использование искусственного интеллекта в образовательном процессе»
- Куксовская Д.В. — «Интенсификация содержания теории и практики в рамках реализации образовательной программы ФГОС СПО нового поколения и ФП "Профессионалитет"»
- Чиканова Л.В. — «Актуализация традиционных и гражданско-правовых ценностей современной России на уроках истории и обществознания в рамках интенсификации обучения»
- Септ О.А. — «Интенсификация формирования профессиональных компетенций у студентов при изучении дисциплины "Основы бережливого производства" методами активного обучения»

III место:

- Парахина Л.А. — «Использование САПР "Компас-3D" и "Вертикаль" как средства интенсификации формирования профессиональных компетенций у студентов машиностроительных специальностей»

- Бурдакова Е.В. - Интенсификация обучения в системе СПО: нормативно-правовые основы, инструменты реализации и педагогические технологии

Победители в номинациях:

Номинация	**Тема работы**	**ФИО педагога**
Проектная работа в математике: устраняем дефициты, наращиваем компетенции	Устранение дефицитов при выполнении индивидуального проекта как ресурс интенсификации обучения математике	Мельникова Т.В.
География мира и согласия: формирование межэтнической культуры в СПО	Интенсификация обучения как инструмент воспитания межэтнического единства на уроках географии в СПО	Некрасова И.В.
Инновации в подготовке кадров электротехнического профиля: современные методы и формы обучения	Интенсификация методов и форм обучения в СПО (на примере специалистов электротехнического профиля)	Галяминских В.А.
Современные модели профориентационной работы в условиях сетевого партнёрства	Профориентационная работа как ресурс интенсификации профессионального самоопределения школьников в условиях сетевого взаимодействия	Лазарева С.А.
«Профминимум»: первые шаги в профессии «Чертежник»	Интенсификация профессионального самоопределения школьников через реализацию программы профессионального обучения по профессии «Чертежник» в рамках проекта «Профминимум»	Маковская И.Г.
Химия в машиностроении: межпредметный подход в обучении	Интенсификация обучения химии через межпредметную интеграцию с общепрофессиональными дисциплинами машиностроительного профиля	Аркушина А.Н.

Подготовили статьи для включения в электронный сборник конференции:

Королева О.Г.

Интенсификация воспитательной деятельности советника директора по воспитанию в системе СПО: технологии и практические результаты

Макарова Н.И.

Проектная деятельность по дисциплине ОД.03 История в Каменск-Уральском радиотехническом техникуме

Гудина Н.А.

Интенсификация обучения в СПО через платформу центра опережающей профессиональной подготовки

7. Выводы по итогам конференции

Положительные результаты:

- Статьи демонстрируют высокий уровень профессиональной рефлексии педагогов техникума (анализ проблем, рисков внедрения инновационных методов обучения, поиск эффективных решений в условиях модернизации системы СПО).

- В работах представлено использование современных активных методов обучения (проблемное обучение, кейс-метод, деловые игры), цифровых технологий, практико-ориентированного подхода, межпредметной интеграции и проектной деятельности.
- Приведены конкретные количественные результаты внедрения методов интенсификации, подтверждающих эффективность представленных подходов (рост числа студентов, получивших 3 разряд, успеваемости, сокращение времени на освоение темы и др.).
- Особую ценность представляет наличие практических разработок и авторских методов.
- Представлена интеграция проектных и практико-ориентированных методов с цифровыми технологиями.

Выявленные недостатки у некоторых педагогов на первичном этапе подготовки статьи (зоны развития):

- Не соблюдается структура и логика построения статьи (тема НПК — тема статьи — проблема/противоречие — решение/методы — результат — заключение/выводы).
- Статьи носят реферативный характер (описываются глобальные задачи и проблемы, методики, а не собственный опыт).
- Отсутствует описание результатов (динамика, улучшение в результате внедрения методики: %, количество, уровень).
- Отсутствуют практические разработки (технологические карты, методические пособия и т.д.).
- Оформление статей не соответствует требованиям Положения о проведении НПК.
- Слабое раскрытие темы в выступлении при «сильной» статье.

8. Задачи по итогам конференции на 2026-2027 учебный год.

1. Увеличение доли педагогических и руководящих работников, опубликовавших учебно-методические материалы (65 %) и статьи (26 %), согласно Программе развития ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум на 2025–2029 годы.
2. Развитие внедрения технологий искусственного интеллекта в методическую работу методистов и преподавателей.
3. Развитие и повышение педагогического мастерства через проведение семинаров-практикумов по внедрению современных педагогических технологий, организацию обмена опытом между преподавателями.
4. Развитие междисциплинарности и практико-ориентированных подходов (бинарные уроки, увеличение доли практико-ориентированных заданий).
5. Внедрение интеграции педагогических технологий с цифровыми технологиями, ИИ (проектные + цифровые, ИИ).
6. Пересмотр подходов к организации конференции и критериев оценки работ.

9. Заключение

Прошедшая конференция стала важнейшей площадкой для трансляции передового педагогического опыта. Она подтвердила, что коллектив Каменск-Уральского радиотехнического техникума успешно решает задачу подготовки конкурентоспособных специалистов, внедряя самые современные технологии — от искусственного интеллекта до реальных проектов.

Как подчеркнули выступающие, выпускник нового поколения — это не просто набор компетенций, а специалист, умеющий действовать в условиях высокой турбулентности и неопределённости, сочетающий глубокие технические знания с высокой гражданской ответственностью.

Материалы докладов будут опубликованы в электронном сборнике конференции и рекомендованы к распространению среди профессиональных образовательных учреждений Свердловской области.

Составил: Бурдакова Е.В.